**KITCHEN TABLE DIARIES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | Kitchen Table Diaries |
| **Alter:** | 15-18 Jahre |
| **Wichtige Hintergrundinformationen :** | Für diese Hausaufgabe erkunden die Schüler\*innen verschiedene Haltungen zu einem Thema durch das Erstellen eines “kitchen table diaries”, also einer Art Tagebuch oder Logbuch. Diese Aufgabe führen sie zusammen mit ihren Eltern bzw. Erziehungsberechtigten durch. Die Schüler\*innen erhalten die Hausaufgabe im Rahmen einer Unterrichtsstunde. Dazu erhalten sie einen verschlossenen Umschlag, den sie mit nach Hause nehmen, erst dort öffnen und den entsprechenden Inhalt diskutieren. |
| **Teaching strategy:** | * Drucken Sie die Fragen auf Karten aus und stecken Sie diese in Briefumschläge (1 Umschlag pro Schüler\*in).
* Sagen Sie den Schüler\*innen lediglich, dass sich die Hausaufgabe um das Thema “Liebe” dreht.
* Setzen Sie den Schüler\*innen eine Frist für die Erledigung der Aufgabe und die Abgabe der Ergebnisse.
* Für die Auswertungsphase bilden Sie Gruppen, die sich aus 2-3 Jungen bzw. 2-3 Mädchen zusammensetzen.
* Die Gruppen bekommen einen Fragensatz zur Diskussion.
 |

|  |
| --- |
| 1. ConditionsDie Art der Aufgabe könnte für manche etwas kontrovers sein. Stellen Sie daher im Vorfeld sicher, dass diese Aufgabe keine Probleme an der Schule auslöst, und bereiten Sie sich auf mögliche Reaktionen bzw. Fragen von Seiten der Eltern, der Schüler\*innen etc. vor. Eine vorausgehende Absprache mit der Schulleitung könnte sinnvoll sein. |

|  |
| --- |
| 2. Content/themeWenn die Schüler\*innen zuhause die Umschläge öffnen, finden SIe verschiedene Postkarten mit je einer Frage darauf. Die Karten sind in der Reihenfolge von 1 bis 10 geordnet. Die Aufgabe besteht daraus, zu jeder Frage jeweils die Antwort des/der Schüler\*in sowie der Eltern bzw. Erziehnungsberechtigten auf die Rückseite der Karte zu schreiben. Die Fragen drehen sich um die Themen Liebe, Kindererziehung, Toleranz, Homosexualität und Migration. Abschließend bringen die Schüler\*innen die Karten wieder mit in die Schule und tauschen sich im Unterricht mit ihren Klassenkamerad\*innen aus.**Fragen für die Postkarten des “Kitchen Table Diaries”:** **Teil 1-** Finde etwas Zeit, um mit deinen Eltern bzw. Erziehungsberechtigten über die folgenden Fragen zu sprechen. Schreibe die Antworten auf die jeweilige Postkarte. Du benötigst die Antworten für die darauffolgende Aufgabe. 1. Wie würdest du Liebe beschreiben?
2. Wer hat dir das meiste über Liebe beigebracht?
3. Wenn du daran zurückdenkst, wie du erzogen wurdest und aufgwachsen bist, was hättest du gerne über die Liebe erfahren bzw. beigebracht bekommen?
4. Kennst du aus deiner Umgebung (Familie, Bekannte, Freundeskreis, etc.) ein Beispiel für Liebe, die nicht erlaubt war?
5. Wie ist deine Meinung zu Liebe zwischen Menschen desselben Geschlechts?
6. Wie würdest du reagieren, wenn jemand in deiner Familie oder in deinem Freundeskreis andeuten würde, in eine Person desselben Geschlechts verliebt zu sein?
7. Wie sollten wir mit Geflüchteten umgehen, die zu uns kommen, weil in ihrem Herkunftsland gleichgeschlechtliche Beziehungen nicht erlaubt sind?
8. Sollten Personen, die in ihrem Herkunftsland aufgrund ihrer sexuellen Orientierung verfolgt werden, wieder zurückgeschickt werden?
9. Was würdest du mir über das Thema Liebe beibringen wollen?
10. Zusatzfrage (Landesspezifisch)

**Die Schüler\*innen bringen die Notizen wieder mit in den Unterricht. Dort tauschen sie sich in kleinen Gruppen zu ihren Erfahrungen mit dieser Hausaufgabe aus. Dabei orientieren sie sich an den folgenden Leitfragen:** 1. Was würdest du deinen Kindern oder deinem Umfeld über Liebe beibringen wollen?
2. Woran wirst du dich in Bezug auf diese Hausaufgabe am meisten erinnern?
3. Wem würdest du diese Hausaufgabe noch geben?
 |